

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО «НГПУ
им. К. Минина»

В.В. Сдобняков
/В.В. Сдобняков/



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 18»

Н.А. Буренина
/Н.А. Буренина /
2018 г.



**Заявка на присвоение статуса экспериментальной площадки
Мининского университета**

**Тема: «Формирование и сопровождение инновационных команд в
деятельности образовательной организации»**

Потапова Т.К., доцент,
подпись

Содержание заявки:

1. Работа экспериментальной площадки по теме «Формирование и сопровождение инновационных команд в деятельности образовательной организации» направлена на системное решение актуального противоречия в практике современной школы. Оно заключается в несоответствии объёма образовательных задач, поставленных перед школой, уровню эффективности педагогических средств, которыми она располагает. Без освоения школой новых педагогических технологий, новых подходов к решению задач коммуникации в составе инновационных команд данное противоречие разрешить невозможно. Программа экспериментальной деятельности строится на сочетании трёх актуальных линий развития инновационного образовательного поведения в школе:

- линия актуализации новых смыслов образовательной деятельности;
- линия роста эффективности и качества образовательного взаимодействия в проектно - командной работе;
- линия расширения практики эффективных отношений всех субъектов экспериментального процесса;

2. Исходные теоретические положения;

В современных условиях резко возрастает роль личности, способной осуществлять управление командой, с одной стороны, а с другой - способность специалистов действовать в команде. Ключевым фактором эффективной работы команды является способность каждого ее члена работать на результат. Исходя из этого, нами рассматриваются условия организации педагогических команд в образовательных учреждениях. На психологическую составляющую в форме совместимости и сработанности членов формируемой команды, групповой сплоченности указывают многие авторы (А.В.Батаршев, В.В.Горшкова, А.Н.Занковский, О.А.Иванова, Е.Н.Кишкель, Р.Г.Латфуллина, С.С.Фролов и др.).

Одним из важных условий для продуктивной работы педагогической команды нами выделена совместимость (межличностная) и сработанность в процессе командной работы. Межличностная совместимость - это принятие партнеров по общению. Межличностная совместимость сопровождается положительными эмоциями: возникновением взаимной симпатии, уважением, уверенностью в благополучном исходе будущих контактов между партнерами. Важная составляющая в организации педагогических команд лежит на поддержке окружения. Эффективность командной работы зависит от руководителя, стиля руководства, отношения руководства к командной работе. Личностные факторы оказывают самое непосредственное влияние на эффективность работы команды. Групповая сплоченность - одна из важнейших характеристик команды.

3. Программа и план поэтапной реализации экспериментальной деятельности.

Цель ЭП «Формирование и сопровождение инновационных команд в деятельности образовательной организации»: создание нового типа сетевой образовательной институции (МБОУ «Школа № 18» и Мининский университет), представляющей собой высшую форму соорганизации субъектов инновационной деятельности в региональной системе образования.

Задачи ЭП «Формирование и сопровождение инновационных команд в деятельности образовательной организации»:

1. Разработать и теоретически обосновать актуальность новых смыслов инновационной образовательной деятельности в открытой корпоративной модели проектно-сетевое взаимодействия школы и вуза.
2. Разработать модель роста эффективности и качества образовательного взаимодействия в проектно - командной работе и апробировать ее элементы, представленные в форме корпоративных баз данных, тематических концентров (научных, образовательных, технологических, кадровых и т.д.).
3. Разработать и внедрить персонифицированную модель повышения квалификации на основе построения индивидуальных траекторий профессионального развития и саморазвития педагогов.
4. Разработать и апробировать инновационные модели формирования и сопровождение инновационных команд образовательной организации.
5. Разработать и внедрить механизмы саморегулирования инновационной деятельности педагогических работников, на основе построения индивидуальных траекторий профессионального развития и саморазвития педагогов.

6. Тиражирование и трансляция инновационной модели построения индивидуальных траекторий профессионального развития и саморазвития педагогов.

План.

Этап	Содержание
1 этап. Организационно подготовительный Январь 2021 г. — декабрь 2021 г.	Разработка и теоретическое обоснование актуальности новых смыслов инновационной образовательной деятельности в открытой корпоративной модели проектно-сетевое взаимодействия школы и вуза. Разработка модели роста эффективности и качества образовательного взаимодействия в проектно - командной работе и апробировать ее элементы, представленные в форме корпоративных баз данных, тематических концентров (научных, образовательных, технологических, кадровых и т.д.).
2 этап. Практический Декабрь 2021 г. - декабрь 2022 г.	Разработка модели роста эффективности и качества образовательного взаимодействия в проектно - командной работе и апробация ее элементов, представленные в форме корпоративных баз данных, тематических концентров (научных, образовательных, технологических, кадровых и т.д.). Разработка и внедрение персонифицированной модели повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, на основе построения индивидуальных траекторий профессионального развития и саморазвития педагогов. Разработка и апробация инновационных моделей формирования и сопровождение инновационных

	команд образовательной организации. Разработка и внедрение механизмов саморегулирования инновационной деятельности педагогических работников, на основе построения индивидуальных траекторий профессионального развития и саморазвития педагогов.
3 этап. Рефлексивно — обобщающий Декабрь 2022 г. - июль 2022 г.	Тиражирование и трансляция инновационной модели построения индивидуальных траекторий профессионального развития и саморазвития педагогов. Проведение оценочных процедур.

4. Предполагаемые промежуточные и конечные результаты.

1. Разработана и теоретически обоснована актуальность новых смыслов инновационной образовательной деятельности в открытой корпоративной модели проектно-сетевое взаимодействия школы и вуза.
2. Разработана модель роста эффективности и качества образовательного взаимодействия в проектно - командной работе и представлены ее результаты в форме корпоративных баз данных, тематических центров.
3. Разработана и реализована модель повышения квалификации на основе построения индивидуальных траекторий профессионального развития и саморазвития педагогов.
4. Разработаны модели формирования и сопровождение инновационных команд образовательной организации.
5. Разработаны и внедрены механизмы саморегулирования инновационной деятельности педагогических работников, на основе построения индивидуальных траекторий профессионального развития и саморазвития педагогов.
6. Организована трансляция инновационной модели построения индивидуальных траекторий профессионального развития и саморазвития педагогов.

5. Условия переноса результатов экспериментальной деятельности в массовую практику.

Будут организованы и проведены семинары, вебинары, обмен мнениями на площадках Института непрерывного образования Мининского

университета, встречи с педагогами школ Советского района (м.б. города).

6. Состав участников экспериментальной деятельности.

Руководство и педагоги МБОУ «Школа № 18», преподавательский коллектив кафедры общей и социальной педагогики, преподаватели кафедры общей психологии, сотрудники института непрерывного образования Мининского университета.

7. Предварительные расчеты по кадровому, научному, экономическому, материально-техническому обеспечению экспериментальной деятельности.

Участники экспериментальной деятельности имеют позитивный опыт работы, обладают необходимыми компетенциями в научном и материально-техническом обеспечении работы.

8. Источники финансирования.

Экспериментальная деятельность будет реализована на основе самофинансирования.

9. Комплекс мер, которые в случае необходимости могли бы нейтрализовать негативные результаты и обеспечить защиту прав участников экспериментальной деятельности.

Отказ от участия в экспериментальной деятельности любой из организаций участниц.

10. Проект договора об экспериментальной деятельности.

Прилагается.

СОГЛАСОВАНО

Председатель комиссии
по сетевому сотрудничеству



/Е.М. Дзюба/

И.о. проректора по стратегическому развитию
и социальному партнерству



/Е.П. Седых/

Зав. кафедрой



/С.И. Аксенов/