

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель главы
администрации района,
председатель комиссии по БДД
С.В.Костюнин
(расшифровка)
« » 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Школа №18»
Н.А.Буренина
(расшифровка)
« » 2023г.

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ОГИБДД УМВД
России по городу Нижнему
Новгороду
В.В. Иванов
(расшифровка)
« » 2023г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Школа №18»

2023г.

Содержание

I. Общие сведения	3
II. План-схемы ОО	5
1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (учеников)	5
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест ...	6
3. Маршруты движения организованных групп детей от ОО к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу	7
III. Приложение	8

І. Общие сведения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 18»

Тип ОО: образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 603115, Нижегородская область город Нижний Новгород, ул.Невзоровых, д. 36/3

Фактический адрес ОО: 603115, Нижегородская область город Нижний Новгород, ул.Невзоровых, д. 36/3

Должностные лица образовательной организации

Директор	Буренина Надежда Александровна	(831) 428-34-38
• Заместитель директора	<u>Козлова Светлана Валентиновна</u> <u>Леонтьева Надежда Константиновна</u> <u>Искандарова Виктория Джамшедовна</u>	(831) 428-34-38
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма	<u>Искандарова Виктория Джамшедовна</u>	(831) 428-34-38

Прочие должностные лица

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	<u>Трифоновна Галина Александровна</u>	(831) 417-14-67
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	<u>Шумилов В.С.</u>	(831) 279-20-02
• Руководитель или ответственный Директор МБУ РЭД работник дорожно-эксплуатационной г. Нижнего Новгорода организации, осуществляющей содержание УДС*	Трофимов Валерий Александрович	(831) 269-16-26
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	Житников Андрей Олегович	(831) 435-58-30

Время занятий в образовательной организации: с 8:00 ч до 18:00 ч, в одну смену

1-ая смена: с 8:00 ч до 14:00 ч

внеклассные занятия: с 14:00 ч до 18:00 ч

* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196-ФЗ, КоАП, Гражданский кодекс).

Количество учащихся: 440 человек

Количество классов: 17 классов

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах: в рамках предмета ОБЖ; физическая культура – 5-11 кл,3 часа; в рамках предмета Окружающий мир 1 класс-3 часа, 2 класс – 2 часа, 3 класс – 2 часа

(указать предметы, классы, количество часов в каждом классе)

В рамках реализации дополнительных образовательных программ: нет

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации: 1 раз в четверть

Наличие кабинета по БДД : нет

Оборудование кабинета по БДД : нет

Наличие уголков (стендов) по БДД: имеются

Где располагаются: в рекреациях начальной школы

Какие вопросы (рубрики) освещают: пешеходный переход, работа светофона, движение по полосам, знаки дорожного движения, безопасный маршрут «Дом-школа-дом», телефоны экстренных служб

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков: нет

Отряд ЮИД: имеется

Состав отряда ЮИД: 10 человек, 8-10 лет

Руководитель отряда: Шавшина Ирина Александровна

Телефоны оперативных служб:

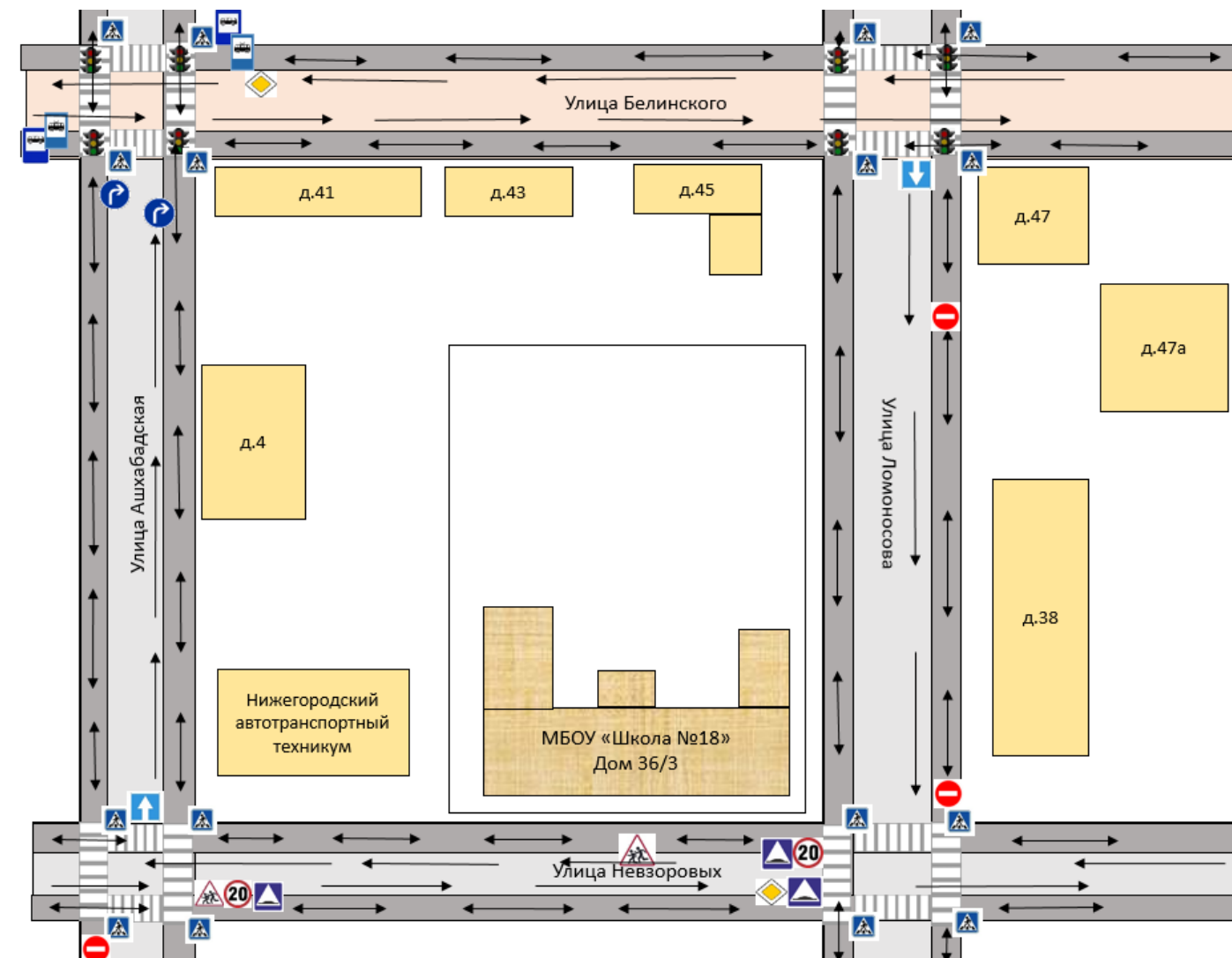
МЧС – 112




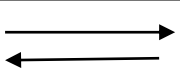
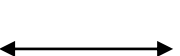
Полиция - 02 или 102

скорая помощь - 03 или 103

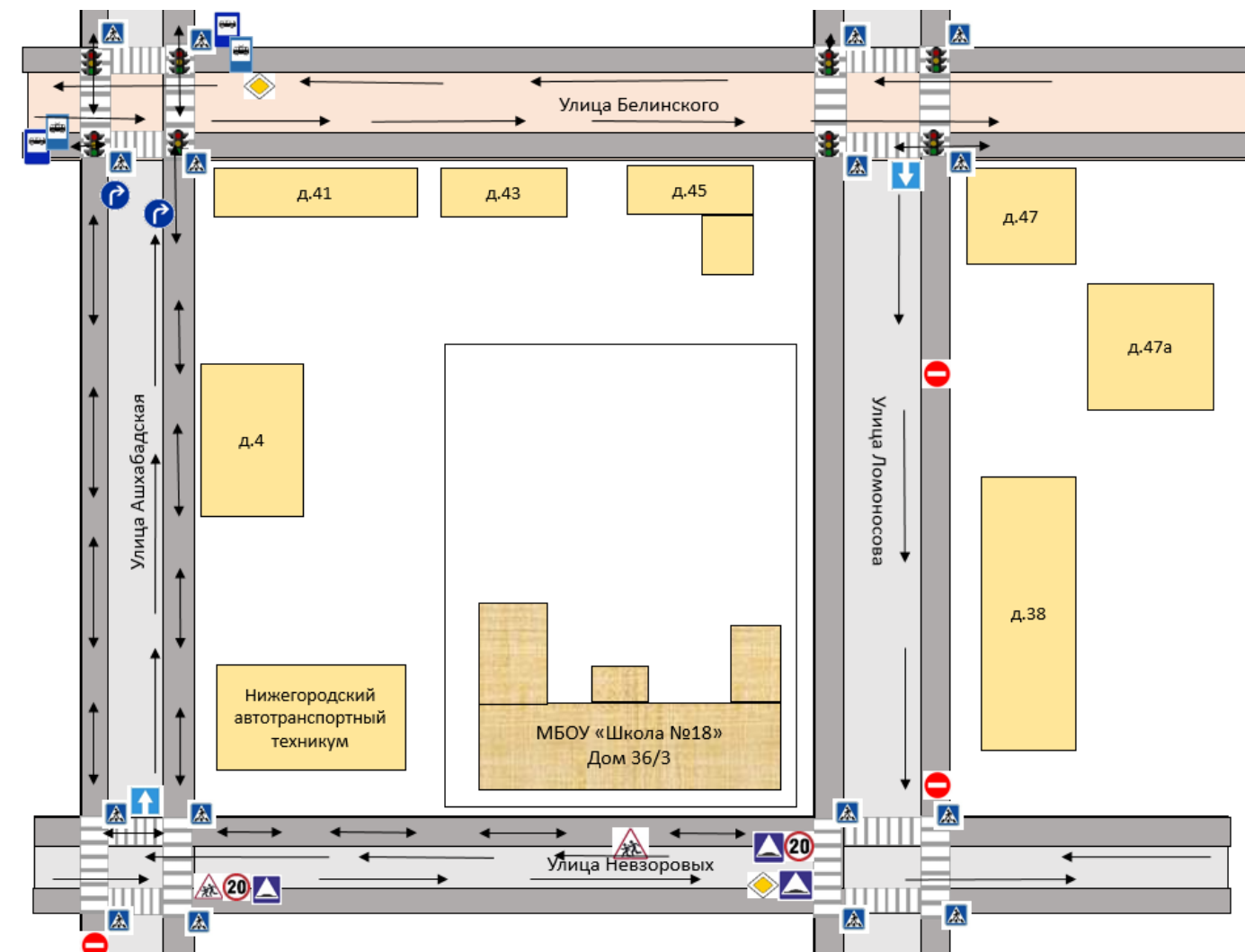
II. План-схемы ОО




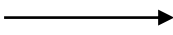
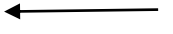
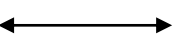

1. План-схема района расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (учеников)



-  - жилая застройка
-  - проезжая часть
-  - тротуар
-  - движение транспортных средств
-  - движение обучающихся в (из) образовательное учреждение

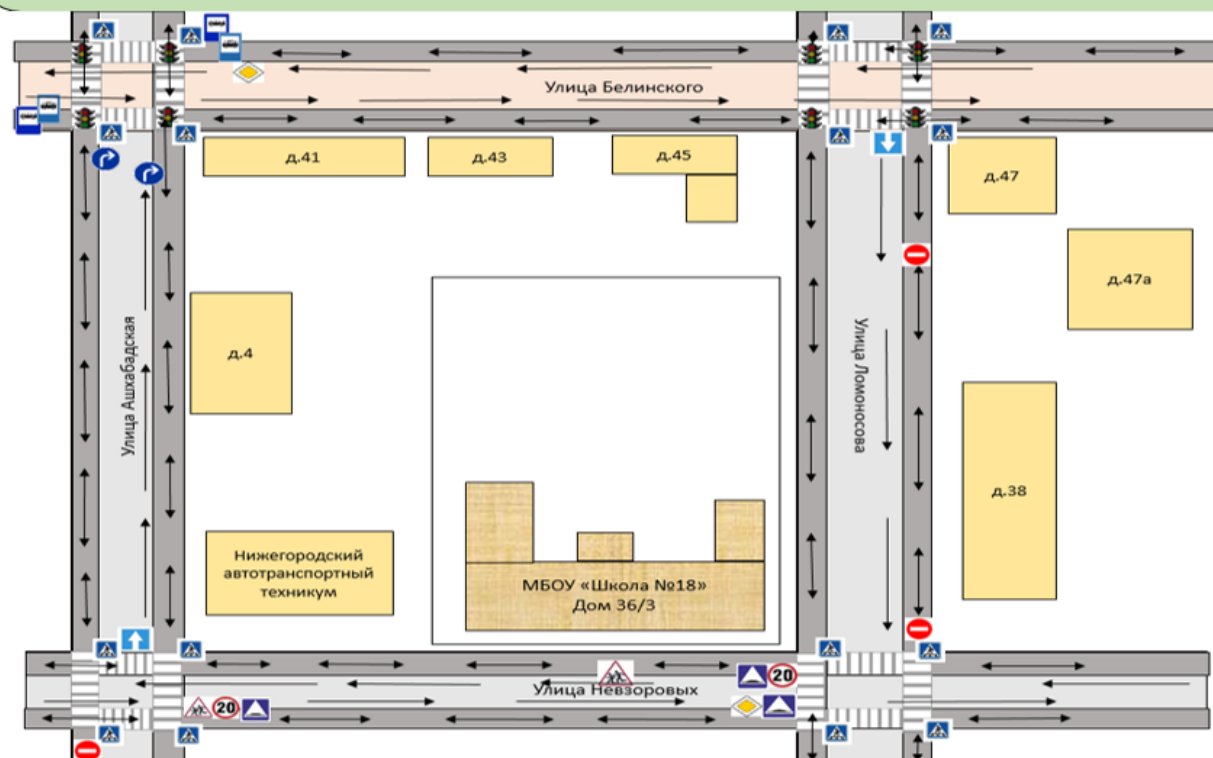
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест




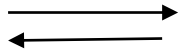
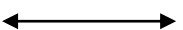


-  - жилая застройка
-  - проезжая часть
-  - тротуар
-   - движение транспортных средств
-   - направление движения обучающихся от остановок маршрутных транспортных средств

3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к парку культуры и отдыха имени Кулибина

Парк культуры и отдыха им. Кулибина



-  - жилая застройка
-  - проезжая часть
-  - тротуар
-  - движение транспортных средств
-  - направление безопасного движения детей к парку им. Кулибина и обратно

III. Приложение

I. Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2022-2023 учебном году.

1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма

1. Наличие приказа директора №206-О от 31.08.2022 «О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучения детей правилам дорожного движения на 2022-2023 год»
2. Классы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:
 - а) 1-4 классах
 - б) 5-8 классах
 - в) 9-11 классах
3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД 0
4. Название организации (где проходили обучение)
5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах: нет
6. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина) данный курс отсутствует в учебном плане
7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» 16 человек
8. Наличие плана работы «родительского патруля» приказ №272-О от 01.09.2022 год.

1.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) нет
2. Оборудование кабинета по БДД нет
3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет) имеются
4. Количество уголков 1
5. Место расположения в рекреация начальной школы
Какие вопросы (рубрики) освещают пешеходные переходы, работа светофора, движение по полосам, знаки дорожного движения, безопасный маршрут «Дом-Школа-Дом», телефоны экстренных служб, викторина.
1. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой нет
2. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет) нет
3. График работы площадки (автогородка при наличии)
4. Наличие мобильного автогородка нет
5. План работы мобильного уголка (при наличии)

1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения УМК по предмету «Окружающий мир», автор Плешаков А.А., УМК по предмету ОБЖ, авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников
2. Наличие и использование электронных средств обучения нет

3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:

а) плакаты по ПДД имеются

б) плакаты по первой помощи при ДТП имеются

в) дидактические игры имеются

г) видеофильмы, видеоролики имеются

д) карточки-задания по ПДД нет

е) рабочие тетради нет

ж) иное

4. Диагностический материал:

а) контрольные задания нет

б) диагностические тесты нет

в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся нет

г) иное

1.4.Наличие методических материалов для педагогов

1.Опыт работы по профилактике ДДТТ имеются

2. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий имеются

3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД

имеются

4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ имеются

II. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом- школа-дом»

1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника "Дом-школа-дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

2. Маршрут "Дом-школа-дом" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "Дом-школа-дом":

А) повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;

Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;

В) обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "Дом-школа-дом".

1. Вначале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути "дом-школа":

- выход из дома и первый переход через улицу;

- переход через улицу и перекрестки;

- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);

- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекондуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен

деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и

цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-школа-дом"

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отработывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

- Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.