

МБОУ «Школа № 18»  
**КОПИЯ ВЕРНА**

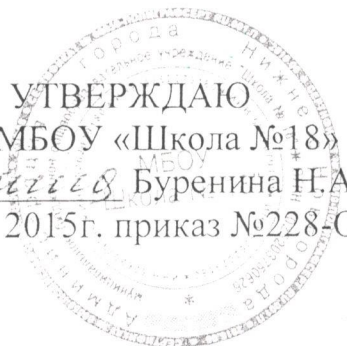
Директор Буренина Н.А. Буренина  
«13» сентября 20 20 г.



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА №18»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Школа №18»  
Буренина Н.А.  
19 октября 2015г. приказ №228-О



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О порядке организации и реализации мероприятий по психолого-педагогической реабилитации детей-инвалидов в МБОУ «Школа № 18»**

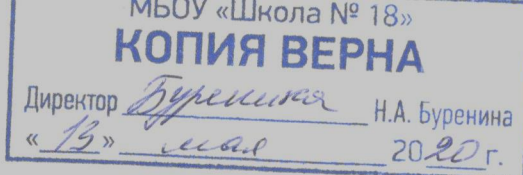
Настоящее положение составлено на основании приказа министерства образования Нижегородской области от 19 января 2016 года № 188 «Об утверждении порядка взаимодействия при осуществлении мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов в государственных и муниципальных организациях Нижегородской области».

В целях организации работы в образовательной организации по реализации и абилитации инвалидов (ИПРа), касающейся психолого-педагогической реабилитации и абилитации устанавливается следующий порядок:

1. Приказом руководителя образовательной организации назначается ответственное лицо из числа заместителей директора за реализацию мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации инвалида и предоставления информации об исполнении перечня мероприятий психолого-педагогической реабилитации и абилитации инвалида.

2. Ответственное лицо образовательной организации ведет журнал учета поступления ИПРа и перечня мероприятий.

3. На основании заключения ПМПК и согласия родителей (законных представителей) в образовательной организации организуется работа по реализации перечня разработанных мероприятий.



4. Разрабатываются и утверждаются на заседании ПМПк образовательной организации мероприятия в соответствии с перечнем мероприятий по ИПРА, указанием исполнителей и сроков исполнения.

В перечень мероприятий психолого-педагогической реабилитации входят мероприятия:

- условия получения общего образования (очная, обучение на дому);
- учебная нагрузка в день;
- объем изучаемого материала;
- рекомендации о противопоказанных условиях и видах труда;
- проведение психолого-педагогической коррекции (эмоционально-волевых нарушений, поведенческих реакций, взаимоотношений в семье, детском коллективе, с педагогами, формирование мотивации к учению, социально-бытовых навыков);

5. Условия организации обучения предполагают:

- реализация общеобразовательных программ;
- реализация адаптированной основной образовательной программы;
- создание специальных педагогических условий для получения образования (пандус, учебники, рабочее место инвалида и т.д.).

6. Психолого-педагогическая коррекция предполагает проведение:

- консультирование инвалида;
- консультирование родителей (законных представителей);
- педагогическую коррекцию;
- психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса.

7. В течение 3 рабочих дней с даты получения ИПРА и перечня мероприятий образовательная организация уведомляет родителя (законного представителя) ребенка-инвалида об его получении (по телефону, простым почтовым отправлением, заказным письмом или по электронной почте).

В случае уведомления родителя (законного представителя) ребенка-инвалида по телефону ответственное лицо образовательной организации фиксирует звонок в журнале учета ИПРА с указанием Ф.И.О. ребенка-инвалида, его родителя или законного представителя, даты, времени звонка, краткого содержания беседы.

8. На основании заявления родителя (законного представителя) ребенка-инвалида незамедлительно организуется работа по исполнению перечня мероприятий.

9. Ответственное лицо образовательной организации осуществляет контроль и учет проведенных мероприятий и не позднее, чем за 40 дней до окончания срока действия ИПРа направляет информацию о выполнении мероприятий по прилагаемым формам в муниципальные отделы образования.

Принято Советом Учреждения  
Протокол № 1 от 12.10.2015

МБОУ «Школа № 18»  
**КОПИЯ ВЕРНА**  
Директор Буренина Н.А. Буренина  
« 13 » мая 2015 г.