**Рабочая программа платных дополнительных образовательных услуг по курсу «Английский с увлечением» (1-4 класс)**

Рабочая программа по курсу «Английский язык» основного общего образования составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)

**Планируемые результаты изучения учебного курса «Английский с увлечением»**

**Личностные результаты:**

общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;

осознание себя гражданином своей страны;

осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

познавательный интерес к знакомству с миром зарубежных сверстников с использованием средств английского языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

**Метапредметные результаты:**

умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младших школьников;

коммуникативные способности, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

общий лингвистический кругозор младших школьников;

навыки развития познавательной, эмоциональной и волевой сфер младших школьников;

мотивация к изучению иностранного языка;

умение координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

**Предметные результаты:**

В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения:

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

В говорении:

умение вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;

умение на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании:

понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;

читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

В письменной речи:

владеть техникой письма;

писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;

применение основных правил чтения и орфографии;

распознавание и употребление в речи лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;

Социокультурная осведомлённость

знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен);

знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

**Содержание учебного курса «Английский с увлечением»**

Содержание учебного предмета (курса) с разбивкой по классам обучения или темам

**Тематическое планирование**

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

**1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **ЭОР** | **Направления воспитательной деятельности** |
|  | 1.Приветствие.  Великобритания-Родина английского языка. | 7 |  | Патриотическое воспитание  Духовно-нравственное воспитание |
|  | 2 Английский вокруг меня. | 7 |  | Патриотическое воспитание  Духовно-нравственное воспитание |
|  | 3 Мои игрушки. | 5 |  | Эстетическое воспитание |
|  | 4 Школьная жизнь. | 7 |  | Трудовое воспитание |
|  | 5*.* Хэллоуин. | 7 |  | Духовно-нравственное воспитание |
|  | 6. Еда и напитки | 7 |  | Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
|  | 7.Зима. | 7 |  | Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
|  | 8. Рождество | 3 |  | Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
|  | 9. Я люблю свою семью. | 7 |  | Ценности научного познания  Духовно-нравственное воспитание |
|  | 10. Домашние питомцы. | 7 |  | Эстетическое воспитание |
|  | 11.Пасха. | 7 |  | Ценности научного познания |
|  | 12. Одежда. | 7 |  | Эстетическое воспитание |
|  | 13. Места отдыха. | 7 |  | Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |

**2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тематического блока** | **Количество часов на освоение** | **ЭОР** | **Направления воспитательной деятельности** |
| 1. | Школьные принадлежности | 4 |  | Патриотическое воспитание  Ценности научного познания |
| 2. | Эмоции и чувства | 4 |  | Эстетическое воспитание |
| 3. | Активности | 4 |  | Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
| 4. | Еда | 4 |  | Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
| 5. | Школьные предметы | 4 |  | Духовно-нравственное воспитание  Трудовое воспитание |
| 6. | Виды активности после школы | 4 |  | Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
| 7. | Особые дни | 4 |  | Патриотическое воспитание |
| 8. | Хобби | 4 |  | Духовно-нравственное воспитание |
| 9. | Места | 4 |  | Духовно-нравственное воспитание |
| 10. | Погода | 4 |  | Ценности научного познания |
| 11. | Время | 4 |  | Ценности научного познания |
| 12. | Праздники | 4 |  | Духовно-нравственное воспитание |
| 13. | Животные на ферме | 4 |  | Патриотическое воспитание |
| 14. | Уборка | 4 |  | Эстетическое воспитание  Трудовое воспитание |
| 15. | Люди | 4 |  | Патриотическое воспитание |

**3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тематического блока** | **Количество часов на освоение** | **ЭОР** | **Направления воспитательной деятельности** |
| 1. | Страны | 4 |  | Эстетическое воспитание |
| 2. | Хобби | 4 |  | Трудовое воспитание |
| 3. | Коллекция | 4 |  | Духовно-нравственное воспитание |
| 4. | Водные виды спорта | 4 |  | Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
| 5. | Ежедневные обязанности | 4 |  | Трудовое воспитание |
| 6. | Свободное время | 4 |  | Трудовое воспитание |
| 7. | Животные в зоопарке | 4 |  | Эстетическое воспитание |
| 8. | Еда | 4 |  | Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
| 9. | Места | 4 |  | Духовно-нравственное воспитание |
| 10. | В парке | 4 |  | Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
| 11. | Виды транспорта | 4 |  | Ценности научного познания |
| 12. | Люди | 4 |  | Патриотическое воспитание |
| 13. | Активности в школе | 4 |  | Патриотическое воспитание |
| 14. | Лагерь и походы | 4 |  | Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
| 15. | Выходные | 4 |  | Духовно-нравственное воспитание |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тематического блока** | **Количество часов на освоение** | **ЭОР** | **Направления воспитательной деятельности** |
| 1. | Ресторан | 4 |  | Эстетическое воспитание |
| 2. | Концерты | 4 |  | Эстетическое воспитание |
| 3. | Музеи | 4 |  | Духовно-нравственное воспитание |
| 4. | Спорт | 4 |  | Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
| 6. | Истории | 4 |  | Эстетическое воспитание |
| 7. | Говорим о будущем | 4 |  | Патриотическое воспитание |
| 8. | В аэропорту | 4 |  | Ценности научного познания |
| 9. | Телевизионные программы | 4 |  | Патриотическое воспитание |
| 10. | Техника | 4 |  | Ценности научного познания |
| 11. | Природа | 4 |  | Духовно-нравственное воспитание |
| 12. | Здоровый образ жизни | 4 |  | Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |
| 13. | Помощь другим, благотворительность | 4 |  | Духовно-нравственное воспитание |
| 14. | Семья | 4 |  | Духовно-нравственное воспитание |
| 15. | Профессии | 4 |  | Трудовое воспитание |