

Приложение к ООП ООО,
утвержденной приказом директора
МБОУ «Школа № 18»
№230-о от 31.08.2023



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Департамент образования
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 18»
603105, г. Нижний Новгород, ул. Невзоровых, д. 36/3
тел. (831) 428-34-38; e-mail: s18_nn@mail.52gov.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Дружина юных пожарных»
для обучающихся 5-9 классов

2023 г

Пояснительная записка

Актуальность программы:

Техногенная деятельность современного общества, обострение социальных противоречий, проявление разрушительных сил природы, явившихся следствием непродуманных отношений общества с окружающей средой, создают предпосылки для возникновения множества опасностей, угрожающих жизни и здоровью человека. Преодолеть эти опасности или, в крайнем случае, уменьшить, смягчить их воздействие возможно при условии систематического обучения каждого человека стратегии поведения в различных ситуациях, создающих угрозу для его нормальной жизни, труда и отдыха.

В связи с этим особую роль приобретает начальное звено школьного обучения, где закладывается фундамент отношений человека с окружающим миром и где, в силу возрастных психофизиологических особенностей – чрезвычайная любознательность и эмоциональность, подвижность и физическая слабость по сравнению со взрослыми людьми, незнание и непонимание подстерегающих человека опасностей и неумение прогнозировать последствия своего поведения при встрече с ними, а также отсутствие самостоятельного опыта взаимоотношений с людьми, природными обитателями и явлениями, техникой. Подтверждением этому служат печальные факты гибели и получения травм детей в быту, в природном окружении, на транспортных магистралях, при общении с социально-опасными личностями. Эти обстоятельства говорят о необходимости усиления систематического и планомерного, а не эпизодически, от случая к случаю, обучения ребёнка умению безопасно жить, учиться, отдыхать, играть, трудиться. Важную роль в этом процессе может сыграть предлагаемая для внеурочной деятельности в начальной школе программа «Отряд юных пожарных».

В процессе обучения по данной программе дети приобретают знания, умения и навыки по поведению в быту, на улицах, в природе; на занятиях рассматриваются необходимые меры по безопасности в обращении с огнем, с приборами пожаротушения и во многих других ситуациях. **Целью** рабочей программы является повышение уровня знаний учащихся по пожарной безопасности, подготовка детских добровольных пожарных дружин.

Задачи.

Рабочая программа направлена на формирование у младших и старших школьников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения первичных знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, и, в конечном счете, для воспитания личности безопасного типа - личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни человека, осознающей их важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества.

Возраст детей, участвующих в реализации программы.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных» рассчитана на детей среднего и старшего школьного возраста 12-17 лет.

Срок реализации программы.

Программа рассчитана на 1 года обучения по 34 часа. Занятия проходят 1 раз в неделю, продолжительностью 40 минут.

Формы организации внеурочной деятельности:

- беседы;
- экскурсии;
- викторины;
- презентации;
- театрализованное представление.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных»

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения при возникновении пожара;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

Предметные результаты:

1. В познавательной сфере:

- - знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- - умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- - умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- - умения анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- - умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- - умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- - знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; умения оказывать первую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- - формирование установки на здоровый образ жизни;
- - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Уровни воспитательных результатов

1 уровень

Приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни - инициативное участие в социальных акциях, организованных взрослыми.

2 уровень

Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом – участие в КТД (коллективное творческое дело).

3 уровень

Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия социальнообразовательный проект.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности *Организационное занятие (1 час):*

Цели, задачи кружка ДЮП. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка.

История развития Пожарной охраны. (3 часа)

Первые противопожарные Указы на Руси.

Пожарная охрана - её история и традиции.

Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России.

Основы пожарной безопасности. (25 часов).

Пожар. Основные причины пожаров.

Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров.

Основные средства пожаротушения.

Что и чем тушат.

Классы веществ по горючести. Огнестойкость зданий.

Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов.

Действие электрического тока на организм человека.

Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей.

Основные правила поведения при возникновении пожара.

Эвакуация из горящего здания. Правила выхода из задымленного помещения.

Правила поведения при пожаре в случае невозможности покинуть здание.

Противопожарная безопасность в школе. Правила эвакуации в местах скопления людей.

Огнетушители. Их виды и назначение.

Правила пользования огнетушителем.

Пиротехнические изделия. Правила пользования пиротехникой.

Пожары на транспорте их причины. Правила поведения пассажиров во время пожара.

Лесные пожары и их причины. Правила поведения.

Знаки пожарной безопасности. Их применения и места установки.

Профессия пожарный – опасна и трудна.

Экскурсия в пожарную часть.

Боевая одежда пожарного, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного.

Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения.

Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание.

Виды пожарной техники, их назначение.

Викторина «Знаешь ли ты?»

Основы медицинских знаний. (4 часа)

Ожоги. Степени ожогов. ПМП при ожогах.

Повязки. Правила наложения повязок.

Оказание помощи человеку при поражении электрическим током.

Оказание помощи человеку при отравлении угарным газом.

Транспортировка пострадавшего.

Анализ работы кружка за год. Подведение итогов

Форма организации –

кружок **Виды деятельности –**

1. Проблемно – ценностное общение
2. Спортивно-оздоровительная деятельность
3. Социальное творчество

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Теория	Практические занятия
1	Цели, задачи кружка ДЮП. Утверждение программы. Оформление уголка.	1	1	
История развития Пожарной охраны.		3		
2	Первые противопожарные Указы на Руси.		1	
3	Пожарная охрана - её история и традиции.		1	
4	Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России.		1	
Основы пожарной безопасности.		25		
5	Пожар. Основные причины пожаров.		1	
6	Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров.		1	
7	Основные средства пожаротушения.		0,5	0,5 Работа с карточками
8	Что и чем тушат.		0,5	0,5 Работа с карточками
9	Классы веществ по горючести.		1	

	Огнестойкость зданий.			
10	Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов.		0,5	0,5 Составление памятки
11	Действие электрического тока на организм человека.		0,5	0,5 Просмотр учебного ролика
12	Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей.		0,5	0,5 Составление памятки
13	Основные правила поведения при возникновении пожара.		0,5	0,5 Мини - тест
14	Эвакуация из горящего здания. Правила выхода из задымленного помещения.		0,5	0,5 Составление и оформление памятки
15	Правила поведения при пожаре в случае невозможности покинуть здание.		1	
16	Противопожарная безопасность в школе. Правила эвакуации в местах скопления людей.		0,5	0,5 Учебная тренировка эвакуации
17	Огнетушители. Их виды и назначение.		1	
18	Правила пользования огнетушителем.		0,5	0,5 Работа с огнетушителем
19	Пиротехнические изделия. Правила пользования пиротехникой.		0,5	0,5 Составление и оформление памятки
20	Пожары на транспорте их причины. Правила поведения пассажиров во время пожара.		1	
21	Лесные пожары и их причины. Правила поведения.		1	
22	Знаки пожарной безопасности. Их применения и места установки.		0,5	0,5 Работа с карточками
23	Профессия пожарный – опасна и трудна.		0,5	0,5 Просмотр учебного ролика
24	Экскурсия в пожарную часть.		1	
25	Боевая одежда пожарного, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного.		0,5	0,5 Надевание боевки
26	Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения.		0,5	0,5 Надевание боевки
27	Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание		0,5	0,5 Прокладка рукава.

28	Виды пожарной техники, их назначение.		0,5	0,5 Просмотр учебного ролика
29	Викторина «Знаешь ли ты?»		1	Тест
Основы медицинских знаний.		4		
30	Ожоги. Степени ожогов. ПМП при ожогах.		1	
31	Повязки. Правила наложения повязок.		0,5	0,5 Работа по наложению повязок.
32	Оказание помощи человеку при поражении электрическим током.		0,5	0,5 Отработка навыка ПМП
33	Оказание помощи человеку при отравлении угарным газом.		0,5	0,5 Просмотр учебного видеоролика.
34	Транспортировка пострадавшего.		0,5	0,5 Отработка способов переноски пострадавшего.
Итого:		34		